

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий – 45 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те данные, которые указаны в вопросе;
- после выполнения всех заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте работу в такой же последовательности до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности своих ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, «0» баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, «0» баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание школьного тура считается выполненным, если вы вовремя сдадите его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем успехов!

ЗАДАНИЕ 1. Записано 5 утверждений. Запишите в таблице для каждого номера утверждения свой ответ: «да» – если считаете, что утверждение верно, «нет» – если неверное.

1. Красный мигающий сигнал светофора запрещает движение.
2. Зеленый мигающий сигнал светофора запрещает движение.
3. Существуют светофоры для регулирования движения трамваев
4. При переходе дороги вне пешеходного перехода запрещается выходить на проезжую часть из-за стоящего транспорта.
5. В светофорах используются сигналы четырех цветов.

Максимальный балл– 10

ЗАДАНИЕ 2. Составьте и запишите устойчивые словосочетания с приведенными словами, относящиеся к опасным природным явлениям.

Максимальный балл– 8

ЗАДАНИЕ 3. Вы находитесь на горнолыжной базе. Поступило сообщение о сходе снежной лавины в районе нахождения базы. Ваши действия (дополните ответы).

Максимальный балл– 10

ЗАДАНИЕ 4. Напишите, для защиты от какой опасности предназначена специальная защитная одежда, обозначенная маркировкой – пиктограммами, изображенными на рисунках.

Максимальный балл– 20

ЗАДАНИЕ 5. Выберите из списка правильные действия по оказанию первой помощи пострадавшему при тепловом ударе, запишите номера строк в виде последовательности чисел.

1. Пострадавшего не трогать
2. Перенести пострадавшего в прохладное, проветриваемое место
3. Придать пострадавшему устойчивое боковое положение
4. Напоить теплым чаем
5. Положить на голову, шею и паховую область смоченные в холодной воде полотенца
6. Обеспечить постоянный контроль за дыханием
7. Напоить прохладной водой
8. Вызвать скорую медицинскую помощь
9. Предложить таблетку анальгина
10. Быть с пострадавшим пока не приедет скорая помощь
11. Растереть тело шерстяной тканью

Максимальный балл– 12

ЗАДАНИЕ 6. Вы остались одни дома, произошло возгорание. Составьте алгоритм действий при пожаре с сильным задымлением в квартире многоэтажного дома. Ответ запишите в таблице в бланке для ответов.

А) Организовать встречу пожарных подразделений, указать им очаг пожара и сообщить о наличии людей в горящей квартире.

Б) Сообщить о пожаре в пожарную охрану.

В) Сообщить о пожаре соседям по этажу, попросите их вывести в безопасное место детей и престарелых, а также предупредить о пожаре жильцов других этажей.

Г) Защитить рот и нос от дыма платком.

Д) Не дожидаясь прибытия пожарных, начать с помощью соседей тушить пожар подручными средствами (огнетушителем, плотной мокрой тканью, водой от внутренних пожарных кранов на лестничных площадках).

Максимальный балл– 10

ЗАДАНИЕ 7. Определите, безопасными или небезопасными являются действия (поведение) в информационной системе, перечисленные в таблице, и проставьте знак «+» в соответствующем столбце напротив каждого действия.

Максимальный балл– 13

Выполните тестовые задания (правильные ответы впишите в таблицу)

№ п/п	Тестовые задания
1	Разрешается ли ребенку, не достигшему 12 лет, ездить в автомобиле на переднем сиденье? а) разрешается, но только при помощи специального детского кресла и пристегнувшись ремнем безопасности б) разрешается без специального детского кресла, пристегнувшись ремнем безопасности в) разрешается ездить так, как удобно ребенку г) не разрешается
2	Какой сигнал специального светофора предупреждает о приближающемся поезде и запрещает пересекать железнодорожный переезд? а) красный, горящий постоянно б) два красных, мигающих попеременно в) мигающий белый г) мигающий желтый
3	Вы собрались вместе с родителями на рынок для закупки продуктов питания и елочных украшений. Как вы поступите с денежными средствами? а) все купюры положите в один наружный карман б) сложите их в один кошелек в) разложите купюры по разным местам, но не в наружные карманы г) все купюры положите в один внутренний карман
4	Наводнение в Санкт-Петербурге начинается при подъеме уровня воды в реке Неве на: а) 100 см б) 160 см в) 200 см г) 240 см
5	При пожаре в помещении продукты горения (дым): а) стелются по полу, заполняя помещение снизу б) поднимаются к потолку, заполняя помещение сверху в) скапливаются у очага пожара г) распространяются по всему объему помещения сразу
6	Выберите природные явления, которые могут привести к наводнению: а) паводок б) межень в) затор льда г) половодье
7	Первая помощь при укусе гадюки: а) сделать разрез в месте укуса б) дать обильное питье (вода) в) дать выпить алкоголь г) ограничить подвижность укушенной части тела
8	Перечислите основные причины возникновения компьютерной зависимости у подростков: а) недостаток общения с компьютером б) недостаток общения с родителями и сверстниками в) отсутствие взаимопонимания с близкими г) интерес к информационным технологиям

Максимальный балл– 17